



**O Programa TEIP** estabelece condições para a promoção do **sucesso educativo** de todos os alunos e, em particular, daqueles que se encontram em territórios com população carenciada.



## Agrupamento de Escolas de Benfica

Pretende-se reforçar a **autonomia das escolas** que, estando integradas em contextos particularmente desafiantes, devem ter possibilidades acrescidas para a implementação de projetos próprios, fortemente alicerçados em evidências e no conhecimento que detêm sobre as realidades locais.



## Agrupamento de Escolas de Benfica

Este tipo de resposta educativa mais global é uma imagem positiva da **escola pública**, especialmente no seu propósito mais significante – uma escola de todos, para todos.



Contrariar o determinismo social continua a ser a principal função da **escolaridade obrigatória**, por ser ainda a forma mais sustentada para o desenvolvimento dos cidadãos a nível social e pessoal.



Projetos como o TEIP servem para que a escola pública possa passar do paradigma da **integração** para o da **inclusão** escolar.



## Agrupamento de Escolas de Benfica

Não basta obrigar os alunos a virem à escola, é vital que esta os receba, a todos, sem exceção, de forma adequada, respeitando as diferenças, garantindo a todos o **direito à educação**, valorizando o empenho e o esforço, permitindo alcançar o sucesso educativo.



## Agrupamento de Escolas de Benfica

Sem **sucesso educativo** não pode haver uma **verdadeira inclusão**.



## TEIP 2013/14

“Articular e Capacitar com e para a excelência”



# Recursos atribuídos

2011/12	2012/13	2013/14
77 horas letivas	102 horas letivas	80 horas letivas
2 técnicos sociais I mediador	2 técnicos sociais I mediador	2 técnicos sociais I mediador
I consultor externo I TOC	I consultor externo	I consultor externo



# Ações 2013/14

- Apoio à melhoria das aprendizagens  
“Caminho para o sucesso 1” “Caminho para o sucesso 2 e 3”
- Prevenção do abandono, do absentismo e da indisciplina  
“GIALF - Gabinete de Integração do Aluno e da Família”
- Relação Escola -Famílias - Comunidade e Parcerias  
“Escola Social e Voluntária”

# Ações 2013/14

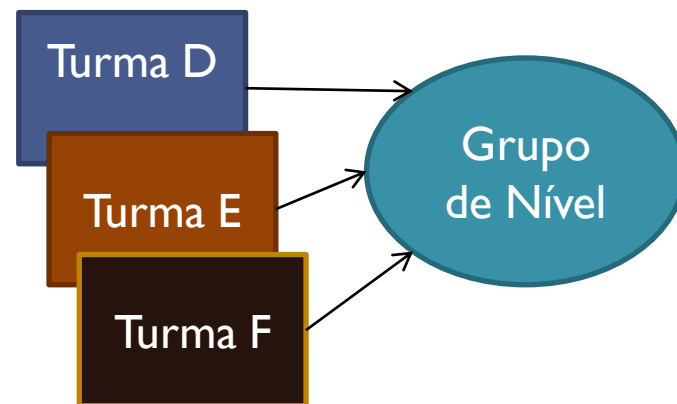
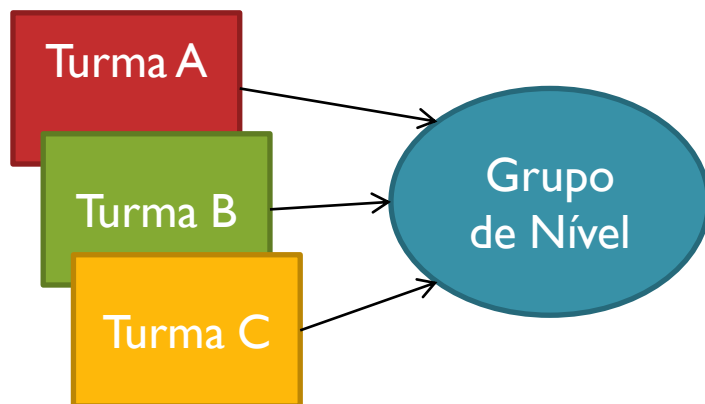
- Apoio à melhoria das aprendizagens  
“Caminho para o sucesso 1” “Caminho para o sucesso 2 e 3”

Desenvolvimento de um modelo de organização dos grupos turma nas áreas de Português e de Matemática como forma de proporcionar uma resposta educativa mais adequada face ao perfil dos alunos.

Indicadores: Taxas de sucesso dos alunos

- N.º de alunos com classificações positivas / n.º de alunos avaliados
- N.º de alunos com classificações positivas em Português/ n.º de alunos avaliados
- N.º de alunos com classificações positivas em Matemática/ n.º de alunos avaliados

## Agrupamento de Escolas de Benfica



De acordo com a sua evolução, os alunos podem transitar entre os grupos formados ao longo de todo o ano letivo.

Esta iniciativa assenta num trabalho colaborativo regular entre os professores que lecionam as turmas destes anos de escolaridade.



# Ações 2013/14

- **Prevenção do abandono, do absentismo e da indisciplina**  
“GIALF - Gabinete de Integração do Aluno e da Família”

Desenvolvimento de um Gabinete de apoio ao aluno para a gestão de conflitos e de indisciplina, dentro e fora da sala de aula.

Intervenção com as famílias e apoio aos DT dos alunos sinalizados ao Gabinete (situações de absentismo, abandono e conflitos com pares e/ou adultos).

Nas situações mais problemáticas ou de reincidência, intervem junto do aluno e da família no sentido de diminuir estas situações e promover o envolvimento e a participação da família na vida escolar dos seus educandos. Este gabinete assume um papel de mediação entre a escola, a família e a comunidade.

## Indicadores:

- N.º de ocorrências sinalizadas ao GIALF
- % de alunos envolvidos (n.º de alunos matriculados / n.º de alunos sinalizados por indisciplina ao GIALF)
- % de alunos com 4 ou mais ocorrências (n.º de alunos com ocorrências disciplinares sinalizados ao GIALF / n.º de alunos com 4 ou mais ocorrências)
- % de famílias acompanhadas pelo GIALF (n.º de famílias sinalizadas / n.º de famílias aderentes)
- % de alunos acompanhados pelo GIALF que reincidem em comportamentos indisciplinados - MC/MDS (n.º de alunos acompanhado pelo GIALF / n.º de alunos acompanhados pelo GIALF que reincidiram em MC e MDS)
- N.º de alunos com MDS e MC (n.º de alunos com MC + n.º de alunos com MDS)
- N.º de alunos retidos por excesso de faltas.
- Taxa de interrupção precoce do percurso escolar - TIPPE



# Ações 2013/14

- **Relação Escola -Famílias - Comunidade e Parcerias**  
“Escola Social e Voluntária”

O GIALF, privilegiando a relação estreita que estabelece com os alunos e as famílias, promove atividades que incentivem a integração escolar dos alunos e fortaleçam a relação entre a escola e as famílias:

### **Escola de Pais**

#### **Banco Social Voluntário**

Indicadores:

- N.º de alunos participantes nas ações de voluntariado;
- N.º de familiares que participam nas sessões;
- N.º de atividades realizadas com as famílias.