

Escola EB 2,3 Pedro de Santarém

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

LABORATÓRIO ABERTO CIÊNCIAS NATURAIS



17 a 21 de Março de 2014

“Aprender ... Experimentando ... Aprender”

FINALIDADES

Criar motivos de interesse e sensibilizar os jovens, desde o 1º Ciclo do Ensino Básico até ao 3.º ciclo, para a actividade científica.

RESUMO

Partindo da problematização de situações do dia-a-dia, levar os alunos a Aprender Experimentando, e para aqueles a quem a escola, e a ciência em particular, pouco ou nada dizem, levá-los a Experimentar-Aprender.

Pretende-se, com este projeto, que os alunos desenvolvam atitudes de persistência, curiosidade, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros, combatendo o insucesso escolar, através da motivação para a aprendizagem e do desenvolvimento de capacidades cognitivas.

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES

- Grupo 520

DESTINATÁRIOS

- alunos do 4.º anos do 1.º CEB
- alunos do 8.º do 3.º ciclo - monitores

Objectivos Gerais

- Adquirir e consolidar saberes e práticas que permitam lidar com situações quotidianas que envolvam conhecimentos científicos.
- Promover hábitos de vida saudáveis.
- Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a Natureza.
- Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a auto-estima dos alunos.
- Ocupar o tempo livre dos alunos, através da concretização de actividades apelativas, com carácter formativo.
- Estimular nos alunos o interesse pelas Ciências Naturais.
- Convidar as escolas do primeiro Ciclo do Ensino Básico, no sentido de trazerem os seus alunos à nossa escola para tomarem contacto e participarem nas actividades experimentais desenvolvidas no âmbito deste projecto.
- Apoiar os professores do primeiro Ciclo do Ensino Básico facilitando recursos e trocando ideias tendo em vista a realização de experiências adequadas àquele nível de ensino.

Plano Geral

Actividades

- Identificação do material de laboratório
- Exposição de modelos de vulcões
- Simulação de uma erupção vulcânica
- 4 actividades laboratoriais no âmbito da Biologia
- 4 actividades laboratoriais no âmbito da Geologia

Metodologia

- O Projeto, Laboratório Aberto, funcionou nos dois laboratórios de Ciências que a escola dispõe, local privilegiado para realização de actividades laboratoriais que tanto interesse suscitam aos alunos.
- Os alunos de cada 8.º ano serviram de monitores dentro do seu horário da disciplina de Ciências. Os alunos dos dois turnos dividiram-se pelos laboratórios sob a supervisão das professoras responsáveis.
- Tendo em conta o carácter prático das sessões, os alunos foram lembrados do nome dos materiais de laboratório.
- Nas actividades laboratoriais, os alunos receberam o protocolo experimental, onde após leitura e análise, identificaram o problema a investigar.
- Passaram de seguida ao procedimento experimental.
- A observação e discussão de resultados foi feita pelo grupo, pretendendo-se que fossem os alunos a interpretar os resultados e a tirar conclusões.

Divulgação do Projecto

A divulgação do projecto foi feita através da afixação de um pequeno cartaz.

Avaliação do Projeto

A avaliação do projeto foi feita através de recolha das opiniões dos professores e alunos do 1.º ciclo participantes do projeto.

Estes consideraram o projeto muito bom, interessante e elogiaram os monitores (alunos do 8º ano) pela competência e empenho revelados durante as sessões.

Conclusão

Em anos letivos anteriores actividades semelhantes ocorriam nas duas escolas – Pedro Santarém e José Gomes Ferreira – integradas nas semanas dos departamentos onde se incluíam actividades laboratoriais de Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Ciências físico-químicas.

Com a criação do Agrupamento de escolas de Benfica passaram a realizar-se somente na Escola Pedro de Santarém onde estão concentradas as turmas do ensino Básico do 1º, 2º e 3º ciclos (7º e 8º anos) dada a proximidade dos alunos envolvidos.

Esta actividade deverá, no entender dos professores responsáveis, ter continuidade nos próximos anos letivos.

Apresentação: Maria Emília Martins